



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
10	عدد الصفحات	

الإحصاء التحليلي	اسم المادة	1.
2307210	رقم المادة	2.
3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
الإحصاء الوصفي	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
ثانية	مستوى المادة	9.
الأول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الأول 2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الأول 2025/2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د. أحمد أبودوش، a.abudoush@ju.edu.jo، قسم علم النفس-الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. أحمد أبو دوش، a.abudoush@ju.edu.jo، قسم علم النفس- الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

20. وصف المادة

صممت هذه المادة لتزويد الطالب بالطرق الإحصائية اللازمة لإجراء الاستنتاجات واختبار الفرضيات الإحصائية المتعلقة بالمتوسطات والنسب المئوية ومعاملات الارتباط لمساعدة الطالب على فهم الأبحاث وإجراءاتها في ميدان علم النفس وكذلك تزويد الطالب بالطرق الإحصائية واستخدامها ومتى يستخدم كل أسلوب كتحليل التباين الأحادي والثنائي والاستدلال حول المتوسطات والنسب ومعاملات الارتباط.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1 يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
- 2 يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
- 3 يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
- 4 يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وبحياته العملية.
- 5 يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجموعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
- 6 يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
- 7 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- 8 يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات بين شخصية.
- 9 يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
- 10 يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. - عرض مبادئ الإحصاء التحليلي وكيف يسهم في تحقيق الرصانة العلمية لعلم النفس.

2-كيفية تحليل المعلومات بالأساليب الإحصائية الاستدلالية.



3- اكتساب مهارات استخدام أدوات التعليم المفتوح في الإحصاء التحليلي

4- التعرف على الطريقة التي يتم فيها تنظيم البيانات والمعلومات الإحصائية في الأوراق البحثية في علم النفس

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				X	X	1
X		X	X	X		2
	X	X	X			3
X	X	X	X	X		4

. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج
										نتائج تعلم المادة
X	X	X		X	X	X	X	X	X	عرض مبادئ الإحصاء التحليلي وكيف يساهم في تحقيق الرصانة العلمية لعلم النفس
X	X		X	X			X	X		كيفية تحليل المعلومات بالأساليب الإحصائية الاستدلالية
		X				X			X	اكتساب مهارات استخدام أدوات التعليم المفتوح في الإحصاء التحليلي
X	X			X		X		X		التعرف على الطريقة التي يتم فيها تنظيم البيانات والمعلومات الإحصائية في الأوراق البحثية في علم النفس

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المرجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	مدخل الى الاحصاء التحليلي وأهميته	1.1	1
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	مراجعة مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتوزيع البيانات	1.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	مراجعة أنواع المقاييس والمتغيرات، الفرضيات ومعاملات	1.3	



						الارتباط		
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	أخلاقيات الباحث في الإحصاء التحليلي	2.1	2
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	أهمية أدوات العلم المفتوح وكيفية تثبيت RStudio والحزم الأساسية	2.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الخطأ المعياري	2.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تحديد مجلدات العمل واستدعاء ملفات التحليل باستخدام RStudio	3.1	3
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	القيم الدالة إحصائيا وعلاقتها بأنواع الفرضيات ونتائج الاختبارات الاحصائية	3.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تحديد الاختبار التحليلي المناسب للفرضية والسؤال البحثي وأنواع العينات Flow chart for hypothesis tests وأنواع الاختبارات البارامترية واللابارامترية	3.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	اختبار العينة الواحدة التائي One sample t-test	4.1	4
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	اختبار العلامة للعينة الواحدة One sample sign test	4.2	



علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	7	تطبيقات تحليل العينة الواحدة	4.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	5	الاختبار التائي لعينتين مرتبطتين Paired t-test	5.1	5
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6	اختبار ويلكوكسون للرتب المعلمة لعينتين مرتبطتين Paired Wilcoxon signed ranks test	5.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6+8	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين Unpaired t-test	5.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4+6	اختبار ويلكوكسون لمجموع الرتب لعينتين مستقلتين Wilcoxon rank sum test (Mann-Whitney u test)	6.1	6
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تطبيقات العينة الواحدة والعينتين في RStudio	6.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	تحليل التباين ووظائفه	6.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	تحليل التباين باتجاه واحد One-way ANOVA	7.1	7



علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	اختبار كروسكال ويليس Kruskal-Wallis test	7.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	7	تطبيقات أكثر من عينتين في RStudio	7.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	اختبار منتصف الفصل-نظري	8.1	8
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	اختبار منتصف الفصل-عملي	8.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	طرق الانحدار في الاحصاء	8.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	تحليل الانحدار لمعاملات الارتباط (بيرسون)	9.1	9
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	تحليل الانحدار لمعاملات الارتباط (سييرمان)	9.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	تحليل الانحدار البسيط	9.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تنظيم البيانات 1	10.1	10



علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تنظيم البيانات 2	10.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تنظيم البيانات 3	10.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تنظيم البيانات 4	11.1	11
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تمثيل البيانات بصرياً 1	11.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	تمثيل البيانات بصرياً 2	11.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تمثيل البيانات بصرياً 3	12.1	12
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	8	تمثيل البيانات بصرياً 4	12.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تمثيل البيانات بصرياً 5	12.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	كتابة تقرير البيانات وتفسيرها بحسب نظام الجمعية الامريكية -النسخة السابعة	13.1	13
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مقارنة عملية بين	13.2	



الإحصاء في علم النفس (2016)						SPSS وRStudio		
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تطبيقات الإحصاء التحليلي العملية في علم النفس	13.3	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	-	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-8	مراجعة	14.1	14
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	-	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-8	مراجعة	14.2	
علام، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)	-	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-8	مراجعة	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
لا يوجد	السابع	1+2+3	مختلف موضوعات المادة	30	امتحان المنتصف
لا يوجد	السادس عشر	2+3+4	مختلف موضوعات المادة	50	الامتحان النهائي
E-Learning	التاسع	1-4	مختلف موضوعات المادة	20	الواجبات

24. متطلبات المادة

متطلبات المقرر

- امتحان منتصف الفصل: 30 درجة عملي و نظري
- الامتحان النهائي 50 درجة
- أعمال الفصل 20 درجة، من خلال تطبيقات على برنامج التحليل الاحصائي

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

(2019) Petrie, A, Sabin, C. Medical statistics at a glance

الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

البرامج الإلكترونية RStudio

الكتب: : صلاح ر.، التحليل الاحصائي باستخدام لغة R (2016)

علام، ص، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد أبو دوش التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع: -----



رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----